2019

Guía Práctica de Laboratorio “Nombre de la materia”

Código de la materia

año-término

Elaborado POR: Nombre apellido – Cargo

rEVISADO POR: Nombre apellido. – Cargo

Fecha final de elaboración

Tabla de contenido

[**REQUERIMIENTOS:** 2](#_Toc511726556)

[**PRÁCTICA No. 1** 3](#_Toc511726557)

[OBJETIVOS: 3](#_Toc511726558)

[INSTRUCCIONES: 3](#_Toc511726559)

[ACTIVIDADES POR DESARROLLAR: 3](#_Toc511726560)

[RESULTADOS: 3](#_Toc511726561)

[**PRÁCTICA No.2** 4](#_Toc511726562)

[OBJETIVOS: 4](#_Toc511726563)

[INSTRUCCIONES: 4](#_Toc511726564)

[ACTIVIDADES POR DESARROLLAR: 4](#_Toc511726565)

[RESULTADOS: 4](#_Toc511726566)

[**CONCLUSIONES GENERALES** 5](#_Toc511726567)

[**RECOMENDACIONES** 5](#_Toc511726568)

# **REQUERIMIENTOS:**

En esta sección deberá indicar el o los programas a utilizar durante todas las prácticas programadas en el término académico.

También deberá contener el requisito que debe tener el alumnado para poder recibir ésta materia.

Se puede incluir imágenes.

# **PRÁCTICA No. 1**

Nombre General de la práctica a realizar en el día.

## OBJETIVOS:

Objetivo de la práctica del día.

## INSTRUCCIONES:

Detallar las instrucciones previas a las actividades a realizar en la práctica.

## ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

* Detallar todas las actividades a realizar en la práctica

## RESULTADOS:

Indicar que resultados voy a tener una vez realizada la práctica.

**Nota. El número total de prácticas deberá ser igual a las sesiones realizadas en el laboratorio.**

# **PRÁCTICA No.2**

Nombre General de la práctica a realizar en el día.

## OBJETIVOS:

Objetivo de la práctica del día.

## INSTRUCCIONES:

Detallar las instrucciones previas a las actividades a realizar en la práctica.

## ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

Detallar todas las actividades a realizar en la práctica

## RESULTADOS:

Indicar que resultados voy a tener una vez realizada la práctica.

**Nota. El número total de prácticas deberá ser igual a las sesiones realizadas en el laboratorio.**

# **CONCLUSIONES GENERALES**

* Las prácticas han permitido que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso en las diferentes actividades en las que se describía la estrategia a seguir y los ajustes necesarios para lograr una ventaja competitiva en la industria.
* El uso del simulador permitió a los estudiantes integrar los conocimientos adquiridos en este curso y cursos que han tomado a lo largo de sus carreras y aplicarlos al momento de ejecutar la estrategia deseada para que su empresa sea competitiva en el simulador.

# **RECOMENDACIONES**

* Se debe incentivar más a los estudiantes para que dediquen más tiempo al simulador, para poder comprender en profundidad el efecto que cada cambio en las distintas pantallas genera.