



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS (FCSH)
SYLLABUS DEL CURSO
MACROECONOMÍA I

1. CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:

CÓDIGO	ICHE01537	
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos: 4	Prácticos: 0

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso utiliza las destrezas analíticas y explota las habilidades cuantitativas del alumnado para entender y analizar a la Macroeconomía. Al final del curso el estudiante comprenderá y será capaz de hacer análisis sobre temas como crecimiento económico, desempleo, inversión, tasa de interés, productividad, fluctuaciones económicas, su incidencia a nivel macro así como también sus fundamentos. Además se desarrollará la capacidad del alumno de leer y entender artículos de prensa especializada sobre los temas económicos actuales.

3. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS	(ICHE02691) INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (ICHE02246) MÉTODOS CUANTITATIVOS II
CORREQUISITO	Ninguno

4. TEXTOGUÍA Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL DICTADO DEL CURSO:

TEXTO GUÍA	1. DE GREGORIO José, Macroeconomía. Teoría y Políticas, 1ra. Edición, 2007, Pearson-Educación. 2. ABEL Andrew B. y BERNANKE Ben, Macroeconomía, Cuarta Edición, 2004, Pearson Educacion S.A.
REFERENCIAS	1. BARRO Robert J., GRILLI Vittorio y FEBRERO Ramón, Macroeconomía teoría y política, 2001, McGraw-Hill. 2. SACHS Jeffrey y LARRAIN Felipe, Macroeconomía, en la Economía Global, 2003, Prentice Hall. 3. SACHS Jeffrey y LARRAIN Felipe, Macroeconomía en la economía global, 2002, Pearson.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

1. Familiarizar al estudiante con la macroeconomía real. El curso utiliza las destrezas analíticas y explota las habilidades cuantitativas del alumnado para entender y analizar a la Macroeconomía.
2. Comprender y ser capaz de hacer análisis sobre temas como crecimiento económico, desempleo, inversión, tasa de interés, productividad, fluctuaciones económicas, su incidencia a nivel macro así como también sus fundamentos.
3. Desarrollar la capacidad del alumno de leer y entender artículos de prensa especializada sobre los temas económicos actuales.

6. PROGRAMA DEL CURSO:

1. **INTRODUCCIÓN. (4 HORAS)**
 - 1.1. Modelo clásico básico.
2. **CRECIMIENTO ECONÓMICO. (10 HORAS)**
 - 2.1. Modelo de crecimiento de Solow.
 - 2.2. Regla de oro.
3. **OFERTA LABORAL, PRODUCCIÓN Y CONSUMO. (8 HORAS)**
 - 3.1. Consumo intertemporal.
 - 3.2. Efecto riqueza y efecto sustitución.
 - 3.3. Efecto sustitución intertemporal y la tasa de interés.



4. EL COMPORTAMIENTO DE LOS HOGARES CON MERCADOS DE BIENES Y DE CRÉDITO. (8 HORAS)

4.1. Restricción presupuestaria.

5. TEORÍA DE LA INVERSIÓN Y DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS. (10 HORAS)

5.1. Demanda de inversión.

5.2. Inversión y restricción presupuestaria.

6. EL SECTOR PÚBLICO EN ECUADOR. (8 HORAS)

6.1. Gasto público.

6.2. Variaciones de gasto público (transitoria y permanente).

7. COMERCIO EXTERIOR. (8 HORAS)

7. CARGA HORARIA: TEORÍA/PRÁCTICA:

Número de sesiones por semana: 2 sesiones

Duración de cada sesión: 2 horas teóricas

Número de semanas: 14

8. CONTRIBUCIÓN DEL CURSO EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE:

La materia Macroeconomía I contribuye a la formación científica – técnica – social del ingeniero en forma general, al potenciar en el estudiante su capacidad de análisis de los procesos económicos, así como la relación entre las variables que generan el crecimiento económico, los ciclos en la economía y cómo afecta el sector exterior a nuestros precios, siendo que pudiera causar desde shocks externos hasta desviaciones en la Balanza de Pagos que luego pudieran desembocar en déficit fiscal.

FORMACIÓN BÁSICA	FORMACIÓN PROFESIONAL	FORMACIÓN HUMANA
X		

9. RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA*	CONTRIBUCIÓN (Alta, Media, Baja)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**	EL ESTUDIANTE DEBE:
a) Tener la habilidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinario;	BAJA		Comprender el proceso económico para poder aplicar soluciones a los problemas sociales.
b) Comprender la responsabilidad ética y profesional;	BAJA		Tener la habilidad para dilucidar un comportamiento ético de un resultado social no deliberado.
c) Tener la habilidad para comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español;	BAJA		Dominar las técnicas comunicacionales.
d) Tener la habilidad para comunicarse en inglés;	BAJA		Interpretar documentos académicos escritos en idioma inglés.
e) Tener una educación amplia para comprender el impacto de las soluciones de su carrera profesional en el contexto global, económico, ambiental y social;	ALTA	1	Proponer alternativas de solución a los problemas que se derivan del proceso social para la satisfacción de necesidades de los individuos.
f) Reconocer la necesidad de continuar aprendiendo a lo largo de la vida y tener la capacidad y actitud para	MEDIA	3	Interpretar correctamente los sucesos desde una perspectiva histórica.



hacerlo;			
g) Conocer temas contemporáneos;	MEDIA	3	Interpretar correctamente los sucesos desde una perspectiva holística.
h) Tener la capacidad para liderar y emprender;	BAJA		Ser capaz de escribir ensayos demostrativos en los que el criterio de decisión sea técnico.
i) Aplicar métodos analíticos e interpretar sus resultados para una eficaz toma de decisiones;	MEDIA	2	
j) Analizar y evaluar el funcionamiento de los mercados con distintas estructuras económicas y administrativas;	ALTA	3	Conocer los agentes que conforman el mercado y su interrelación.
k) Analizar e interpretar la información financiera-contable de una empresa para una eficaz toma de decisiones.	MEDIA	2	

(* Esta columna debe incluir también los resultados curriculares comunes (resultados transversales) que la Institución aprobó el 16 de febrero del 2012 mediante resolución CP 12-02-078 del 23 de febrero del 2012 (CAC-2012-034))

(** Se debe escribir sólo el NUMERAL correspondiente a la sección 5 de este documento.)

10. EVALUACIÓN DEL CURSO:

Actividades de Evaluación	
Exámenes	X
Lecciones	X
Tareas	X
Proyectos	
Laboratorio/Experimental	
Participación en Clase	
Visitas	
Otras	

11. RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL SYLLABUS Y FECHA DE ELABORACIÓN:

Elaborado por	M.SC. IVÁN RIVADENEYRA CAMINO.
Fecha	12 DE NOVIEMBRE DEL 2012.

12. VISADO:

SECRETARIO ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA	DIRECTOR DE LA SECRETARÍA TÉCNICA ACADÉMICA
NOMBRE: Lcda. Ingrid León Vasconez	NOMBRE: MSc. Marcos Mendoza Vélez.
FIRMA:	FIRMA:
Resolución y Fecha de aprobación en el Consejo Directivo: R-CD-FEN- 004-2013 14 de Enero de 2013	

13. VIGENCIA DEL SYLLABUS:

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO POLITÉCNICO:	13-10-269
FECHA:	17 de Octubre de 2013