

La Espol trabaja en el rediseño de su p $\acute{e}$ nsum acad $\acute{e}$ mico, una estrategia que busca que sus graduados aprendan a expresar mejor sus ideas al enfrentarse al ambiente laboral.

| GLENDA ORTEGA



# Politécnicos más COMUNICATIVOS

PH.D. Leonardo Estrada, decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Espol.

“**E**l estudiante politécnico tiene un perfil bastante técnico, con mucho conocimiento, pero con debilidades comunicacionales y de relaciones humanas”. Es la conclusión a la que llegó la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), a partir de las evaluaciones a sus diferentes carreras.

“Sabemos que es una debilidad y la queremos atacar”, indica Leonardo Estrada, decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Espol (FCSH). Y por eso trabajan en una reforma integral de su malla curricular, que incluirá materias complementarias en Humanidades y otras que mejoren las habilidades de comunicación.

En 2017 estará listo el nuevo diseño. Sin embargo, desde ya han implementado acciones puntuales como el mejoramiento del proceso de selección de profesores y la incorporación de dos materias de Comunicación en las siete facultades y dos escuelas con las que cuenta la universidad.

Se busca que los estudiantes, en especial los de

**La Espol tiene 139 convenios con la empresa privada y pública para facilitar las pasantías de sus estudiantes.**

las carreras de Ingeniería, estén expuestos a más debates, que expongan más sus ideas y vendan mejor su imagen, para de esa manera ir fortaleciendo el perfil característico con el que se gradúa un estudiante de la Politécnica, indica Estrada.

Pero además de estas estrategias en la búsqueda del enrolamiento de los graduados en el ambiente empresarial, en la Espol tienen vías adicionales. Como parte de las actividades extracurriculares, hay charlas gratuitas dictadas por empresarios y ejecutivos de Talento Humano de distintas empresas acerca de temas prácticos. Entre ellos, sobre cómo hacer una presentación efectiva o recomendaciones al elaborar un currículo.

En las clases que se dic-

tan, especialmente en las materias de último nivel, se tratan de introducir casos de estudios reales e incluir más profesores con experiencia profesional.

Asimismo, en la Espol creen significativo inculcarles a los estudiantes la importancia de identificar su rol dentro de la estrategia organizacional y ser un miembro activo dentro de ella.

“Es importante que el alumno desarrolle un compromiso con las estrategias de la empresa”, indica el decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Las prácticas preprofesionales y de vinculación con la comunidad también forman parte de la estructura macro que busca insertar a los estudiantes en el sector laboral. ■